



I N D E X

Le présent simple p 1
 Le présent continu p 2
 Le present Perfect simple p 3
 Le present Perfect continu p 4
 Will p 5
 To be used to p 6

Récapitulatif des leçons p 7

Exercices récapitulatifs p 8

Les Corrigés des « zoom sur » p 9-14

Les corrigés commentés des exercices récapitulatifs p 14-16

Glossaire des abréviations p 17

Les verbes auxiliaires au présent (forme affirmative)

TO BE (être)	TO DO (faire)	TO HAVE (avoir)
I am	I do	I have
You are	You do	You have
He is/ She is/ It is	He does/ She does/ It does	He has/ She has/ It has
We are/ You are/ They are	We do/ You do/ They do	We have/ You have/ They have

→ Les verbes auxiliaires ont un double emploi. Ce sont des verbes à part entière. Cependant, ils servent également d'auxiliaires; ils accompagnent les verbes.

→ Au présent simple, le verbe conjugué à la 3^{ème} personne du singulier prend toujours un « S ».

→ Les verbes qui se terminent par S (kiss), X (tax), Z (buzz), SH (rush), CH (teach) prennent « ES » à la 3^{ème} personne du singulier au présent simple. Exemples: she kisses, taxes, buzzes, rushes, teaches...

→ Les verbes qui se terminent par une consonne+Y, prennent « IES » à la 3^{ème} personne du singulier au présent simple. Exemples: hurry → he hurries, fly → he flies, cry → he cries...



I LE PRÉSENT SIMPLE

→ Le présent simple s'emploie généralement pour **décrire un état permanent, une habitude, une généralité**. Il s'emploie également pour **exprimer une opinion, pour commenter des actions ou des gestes qui se succèdent** (un match de tennis par ex), pour **informer**, pour **raconter** une histoire.

→ Le présent simple est également associé aux **horaires** (transports, administration).

Structure des phrases:

1. Les journées **sont** plus longues en été.
Days **are** longer in (the) summer.
2. Le bureau de poste **ouvre** à 8 heures.
The post office **opens** at 8 o'clock.
3. Il **pense** que son équipe est la meilleure.
He **thinks** (that) his team is the best.
4. D'abord, **nettoyer** la planche puis l'**enduire de** colle...
First, I (you) **clean** the plank I (you) **coat it with** glue...

Formes affirmatives

Sujet + to be + ...

et

Sujet + verbe (infinitif) + ...

→ Enfin, il sert à rapporter une information.

5. Il **paraît** qu'il y a une grève générale demain.
I **hear** (that) there is a general strike tomorrow.

→ Aux formes négative et interrogative, le verbe (à l'exception de « to be, verbe d'état ») est souvent précédé soit de « to do », soit de « to have ». Dans ces types de phrase, to do ou to have sont employés en tant qu'**auxiliaires**.

→ Il faut toujours **accorder** "to do" au pronom personnel sujet et au temps correspondants. Le verbe reste toujours à l'infinitif.

Structure des phrases:

Formes négatives

Sujet + to be + not...

Sujet + to do + not + verbe (infinitif) + ...

6. The post office **does not** (doesn't) **open** at 8 o'clock.
Le bureau de poste **n'ouvre pas** à 8 heures.

Structure des phrases:

Formes interrogatives

To be + sujet + ... ?

To do + sujet + verbe (infinitif) + ... ?

7. Les jours **sont-ils** plus longs en été?
Are days longer in the summer?
8. Le bureau de poste **ouvre-t-il** à 8 heures?
Does the post office **open** at 8 o'clock?

→ Enfin, le présent simple est associé aux **adverbes** qui marquent le **temps**, la **fréquence** tels que **generally, usually, frequently, always**...

L'adverbe se place généralement **devant** le **verbe** mais **après** l'**auxiliaire**.

He **never has** diner (il ne dîne jamais). / He **always is** hungry (il a toujours faim).

Has he **already had** diner? (a t-il déjà dîné)?



I N D E X

Le présent simple p 1
 Le présent continu p 2
 Le present Perfect simple p 3
 Le present Perfect continu p 4
 Will p 5
 To be used to p 6

Récapitulatif des leçons p 7

Exercices récapitulatifs p 8

Les Corrigés des « zoom sur » p 9-14

Les corrigés commentés des exercices récapitulatifs p 14-16

Glossaire des abréviations p 17

NB: les verbes d'état reflètent généralement un état d'esprit, une condition, une impression, une sensation, une émotion, un sentiment, une perception. C'est la raison pour laquelle ils se conjuguent, à priori, au présent simple.

Ex: to love, to like, to know, to realize, to remember, to depend, to mean, to sense, to taste, to see, to feel...

Zoom sur le « présent simple »



Exercice 1. Traduire et justifier:

1. Je ne rentre jamais à la maison avant 21h.
2. La factrice se présente-t-elle toujours à 11 heures ?
3. Il aime tellement le chocolat qu'il en mange tous les jours.
4. Tous les adolescents ne traversent pas une crise.
5. Pour faire des sushis, vous devez vous procurer du poisson frais, émincer du gingembre...

Exercice 2. Conjuguer les phrases:

1. (you / work) on Fridays ?
2. It (not / depend) on you.
3. That cake (taste) salty.
4. The Plane to the Kiribati (take off) at 6 a.m on Tuesdays.

Exercice 3. Des erreurs se sont glissées. Corriger les phrases en ajoutant ou en déplaçant les mots:

1. The sun set in the West.
2. People say that cats not like water.
3. You often go to the cinema?



II LE PRÉSENT CONTINU (progressif)

→ Le présent continu s'emploie généralement pour **décrire une action qui se déroule au moment même où l'on parle.**

Structure de la phrase:

6. En ce moment, les enfants **font** leurs devoirs.
*The children **are doing** their homework, at the moment.*

Forme affirmative

Sujet + **to be**
 + verbe (**ing**)

Structure de la phrase:

7. Je **ne suis pas** en train de travailler.
*I **am not (ain't)** working.*

Forme négative

Sujet + **to be + not** + verbe (**ing**)

Structure de la phrase:

8. **Est-elle en train** d'écrire une lettre ?
***Is she writing** a letter?*

Forme interrogative

To be + sujet + verbe (**ing**)?

→ Le présent continu s'emploie également pour **désigner une action, un événement en cours (en termes de jours, de mois ou d'années)...**

9. Je **ne reçois pas** de courrier ces jours-ci.
*I **am not receiving** any mails these days.*

→ Le présent continu peut être associé à la réflexion, à un sentiment d'appréciation temporaire, à des changements dans la durée.

10. Il **songe à** changer de nom.
*He **is thinking about** changing his name.*

11. Je **commence à** apprécier ma grossesse.
*I **am starting** to enjoy my pregnancy.*

→ Enfin, le présent continu est associé aux **adverbes** qui marquent le **temps**, la **fréquence** tels que **generally, usually, frequently, always...**

Rappel: les adverbes se placent **devant le verbe mais après l'auxiliaire** (lorsqu'il y en a un).

12. Il **boit** toujours du café après le déjeuner.
*He **is always having** coffee after lunch.*



I N D E X

Le présent simple
p 1Le présent continu
p 2Le present Perfect
simple p 3Le present Perfect
continu p 4

Will p 5

To be used to p 6

Récapitulatif des
leçons p 7Exercices
récapitulatifs p 8Les
Corrigés des « zoom
sur » p 9 -14Les
corrigés commentés
des exercices
récapitulatifs
p 14 - 16Glossaire des
abréviations p 17

Zoom sur « le présent continu»

**Exercice 4. Traduire et justifier:**

1. Baisse la radio. Je suis en train de travailler.
2. Dépêchez-vous ! Le bus démarre.
3. Est-il en train de pleuvoir ?

Exercice 5. Conjuguer les phrases:

1. What he (do)? He (watch) TV.
2. Where are you? We are (travel) to Spain by car.
3. Oh look! People (fight) over there.

Exercice 6. Des erreurs se sont glissées. Corriger-les phrases en ajoutant ou en déplaçant les mots:

1. What you doing? I are looking at you. You are so beautiful.
2. Where are the children? They play in the bedroom.
3. Listen! Who sing?
4. Open the door please! Someone knocks at the door.



III LE PRESENT PERFECT SIMPLE

→ Le **present perfect simple** s'emploie généralement pour **illustrer le résultat d'une action passée mais pas datée**. Je me focalise sur le résultat de l'action. N'oubliez pas d'accorder l'auxiliaire au pronom personnel sujet approprié.

→ Le **present perfect simple** peut être associé à «**for**» qui souligne la durée de la période.

Rappel: tous les verbes réguliers et (même certains verbes irréguliers) se terminent en «**ed**» au participe passé.

Structure de la phrase:

13. J'**ai travaillé**.
I have worked.

Forme affirmative
Sujet + **to have**
+ verbe (**participe passé**)

14. Jusqu'à présent, elle **a écrit** sept lettres.
So far, she has written seven letters.

Structure de la phrase:

15. Je **n'ai pas travaillé**.
I have not worked.

Forme négative
Sujet + **to have + not + verbe (pp)**

Structure de la phrase:

16. As-tu **travaillé** ?
Have you worked ?

Forme interrogative
To have + sujet + verbe (pp)?

→ Le **present perfect simple** peut être associé à des périodes de temps.

17. Les choses **ont changé** durant les 40 derniers jours.
Things have changed over the last forty days.

→ Le **present perfect simple** sert à souligner la régularité dans l'action, la réflexion. On peut donc l'associer aux **adverbes de fréquence, de temps**.

Liste non exhaustive: often, recently, always, lately, just, never, so far, ever...

Rappel: l'adverbe se place généralement devant le verbe mais après l'auxiliaire (lorsqu'il y en a un).

18. J'**toujours voulu** voir la 7^{ème} merveille naturelle du monde : les chutes Victoria. Elles se trouvent en Zambie.
I have always wanted to see the seventh natural wonder of the world, Victoria falls. They are located in Zambia.

→ Le **present perfect simple** souligne les états permanents, la durée.

19. Cela fait 3 ans que **nous nous connaissons**. Et cela fait 3 ans que **nous nous aimons**.
We have known each other for 3 years. And we have loved each other for 3 years.

→ Enfin, le **present perfect simple** peut être associé à «**since**», lorsque ce dernier marque le début



I N D E X

Le présent simple p 1
 Le présent continu p 2
 Le present Perfect simple p 3
 Le present Perfect continu p 4
 Will p 5
 To be used to p 6

Récapitulatif des leçons p 7

Exercices récapitulatifs p 8


Les Corrigés des « zoom sur » p 9-14

Les corrigés commentés des exercices récapitulatifs p 14-16

Glossaire des abréviations p 17

d'une période (plus courant en anglais américain).

20. Ils se **fréquentent** depuis qu'il s'est inscrit à un club de cuisine.
*They **have seen** each other since he joined a cooking club.*

Zoom sur le « présent perfect simple » 

Exercice 7. Traduire et justifier:

- J'ai fini mon travail.
- Le bruit a cessé. Quel bonheur!
- Es-tu déjà allé au Kiribati?
- Non. Je n'y suis jamais allé.

Exercice 8. Conjuguer les phrases:

- The train (leave).
- They (get) married.
- She (not/find) a job.

Exercice 9. Des erreurs se sont glissées. Corriger les phrases en ajoutant ou en déplaçant les mots:

- I has read this book.
- Where is your family? Do have they to go on holiday?.
- Oh, you can drive now! You is got your driving licence.
- Open the door please! Someone knocks at the door.



IV LE PRESENT PERFECT CONTINU (progressif)

→ Le **present perfect continu** s'emploie pour illustrer une action qui a débuté dans le passé et qui se poursuit dans le présent. Je me focalise sur l'action en cours.

→ Il est associé à « **since** » qui marque le début d'une période et à « **for** » qui souligne la durée de la période.

Structure de la phrase:

21. Je **travaille** depuis 14 heures (début).
*I **have been** working since 2 o'clock p.m.*

Forme affirmative
 Sujet + **to have + been**
 + verbe (**ing**)

22. Elle **écrit** à ses amis depuis des années.
*She **has been** writing her friends for years.*

→ Le **present perfect continuous** illustre également une action révolue qui s'est déroulée sur une certaine période. Cette action est plutôt récente.

23. L'air est très chaud. Le soleil **a brillé** pendant un long moment.
*The air is very hot. The sun **has been** shining for a long time.*
 (on insiste sur le temps d'ensoleillement)

24. Vous **avez beaucoup parlé**. Vous devez avoir soif.
*You **have been** talking a lot. You must be thirsty.*

Structure de la phrase:

25. Je **ne travaille pas** depuis 14 heures (début).
*I **have not been** working since 2 o'clock p.m.*

Forme négative
 Sujet + **to have + not**
 + **been** + verbe (**ing**)

Structure de la phrase:

26. **Travailles-tu** depuis 14 heures (début) ?
***Have you been** working since 2 o'clock p.m?*
 (did you start to work at 2 o'clock p.m?)

Forme interrogative
To have + sujet + been
 + verbe (**ing**) ?

→ Le **present perfect continu** est également associé à « **How long...** »

27. Cela fait combien de temps que **vous vous fréquentez** ?
*How long **have you been seeing** each other?*



I N D E X

Le présent simple p 1
 Le présent continu p 2
 Le present Perfect simple p 3
 Le present Perfect continu p 4
 Will p 5
 To be used to p 6
 Récapitulatif des leçons p 7
 Exercices récapitulatifs p 8

Les Corrigés des « zoom sur » p 9 -14

Les corrigés commentés des exercices récapitulatifs p 14 - 16

Glossaire des abréviations p 17

Zoom sur « le present perfect continu »

Exercice 10. Traduire et justifier:

1. Il travaille depuis l'âge de 16 ans.
2. Cela fait des années qu'elle fait des recherches.
3. Ils ne s'entraînent pas depuis 7 h du matin.

Exercice 11. Conjuguer les phrases:

1. We (train) for years. We want to be the best.
2. He (walk) for 30 minutes. However, he is already complaining.
3. How long you (listen) to the radio?

Exercice 12. Des erreurs se sont glissées. Corriger les phrases en ajoutant ou en déplaçant les mots:

1. I has read books for years. I do like reading.
2. You drive since 1978?
3. We knock at the door for 10 minutes. What are they doing?

COMPAREZ

Le présent simple

a- I **walk** everyday to work (**généralité, faits répétitifs, état permanent**).

*Chaque jour, je **me rends à pied** au travail.*

Le présent continu (progressif)

b- I **am walking** to work (**action en cours au moment où je parle**).

*Actuellement, je **me rends à pied** au travail.*

Le present perfect simple

c- I **have walked** to work, **for** 30 minutes (**je me focalise sur le résultat**).

*J'**ai marché pendant** 30 minutes pour me rendre au travail.*

Le present perfect continu (progressif)

d- I **have been** walking to work **for** 30 minutes (**j'insiste sur la durée de l'action en cours**).

2 traductions possibles:

- *Cela fait 30 minutes que je marche. Je me rends au travail. (j'insiste sur la durée de l'action en cours)*
- *J'ai marché pendant 30 minutes pour me rendre au travail. (l'action est terminée mais j'insiste sur le temps qu'il m'a fallu pour me rendre à pied au travail. Ce fut long)*



V WILL

→ Ici **WILL** est usité pour mettre en évidence une **action régulière dans le temps, une habitude, une généralité**. Cette conviction est basée sur **l'observation** régulière du sujet (un être humain, un objet, le temps...).

Structure de la phrase:

28. Il **lit** pendant des heures.
*He **will read** for hours.*

Forme affirmative
 Sujet + **WILL**+ verbe (**infinitif**)

29. Les enfants ne **trichent** pas, en général.
*Generally, kids **will not pretend**.*

30. En altitude, **il fait froid** à la tombée de la nuit.
*At high altitude, **it will be cold** when the night falls.*

31. Il **faut toujours qu'elle arrive** en retard au travail.
*She **will (always) be late** at work.*

Structure de la phrase:

32. Il **n'est jamais** en retard. Cela ne lui ressemble pas.
*He **will never be late**. That is not like him.*

Forme négative
 Sujet + **WILL** + **not**
 + verbe (**infinitif**)

Structure de la phrase:

33. **Lui arrive t-il de lire** pendant des heures ?
***Will he read** for hours?*

Forme interrogative
WILL + sujet + verbe (**infinitif**)



I N D E X

Le présent simple p 1
 Le présent continu p 2
 Le present Perfect simple p 3
 Le present Perfect continu p 4
 Will p 5
 To be used to p 6

Récapitulatif des leçons p 7

Exercices récapitulatifs p 8

Les Corrigés des « zoom sur » p 9-14

Les corrigés commentés des exercices récapitulatifs p 14 - 16

Glossaire des abréviations p 17

Zoom sur « will »

Exercice 13. Traduire et justifier:

1. Elle s'entraîne pendant des heures, le lundi.
2. Le train de 8h n'est jamais à l'heure.
3. Cette personne prend toujours le 1^{er} train à destination de Londres.

Exercice 14. Conjuguer les phrases:

1. They (train) for years. I do not know why.
2. He (walk) for 30 minutes and have a break.
3. I (not/listen) to the radio while cleaning the house.

Exercice 15. Des erreurs se sont glissées. Corriger les phrases en ajoutant ou en déplaçant les mots:

1. At nights, I surf on the Internet.
2. They not get up at 5 in the morning, as you told me.
3. In August it hot.



VI TO BE USED TO

TO BE USED TO s'emploie pour mettre en évidence *une habitude acquise avec le temps*. TO BE USED TO s'applique *uniquement aux personnes*.

Structure de la phrase:

Forme affirmative
 Sujet + *to be* + *used to* + verbe(ing)

34. Vous **avez l'habitude** de vous **exprimer** en anglais.
*You are **used to** expressing yourself in English.*

Structure de la phrase:

Forme négative
 Sujet + *to be* + *not* + *used to* + verbe(ing)

35. Vous **n'avez pas l'habitude** de vous **exprimer** en anglais.
*You are **not used to** expressing yourself in English.*

Structure de la phrase:

Forme interrogative
to be + Sujet + *used to* + V (ing)?

36. **Avez-vous l'habitude** de vous **exprimer** en anglais?
***Are you used to** expressing yourself in English?*

Zoom sur "to be used to"

Exercice 16. Traduire et justifier:

1. Elle s'entraîne pendant des heures, le lundi.
2. Je ne prends jamais le petit déjeuner le matin.
3. Cette personne prend toujours le 1^{er} train à destination de Londres.

Exercice 17. Conjuguer les phrases:

1. Children (watch tv) on Wednesday and Saturday mornings.
2. He (walk) for 30 minutes and (have) a break.
3. I (not/listen) to the radio while cleaning the house.

Exercice 18. Des erreurs se sont glissées. Corriger les phrases en ajoutant ou en déplaçant les mots:

1. At night, I am surf on the Internet.
2. They not get up at 5 in the morning, as you told me.
3. In August, I walk in the mornings.



I N D E X

Le présent simple
p 1
Le présent continu
p 2
Le présent Perfect
simple p 3
Le présent Perfect
continu p 4
Will p 5
To be used to p 6

Récapitulatif des
leçons p 7

Exercices
récapitulatifs p 8

Les
Corrigés des « zoom
sur » p 9 -14

Les
corrigés commentés
des exercices
récapitulatifs
p 14 - 16

Glossaire des
abréviations p 17

RECAPITULATIF

**I LE PRESENT SIMPLE**

Décrire un état permanent, une habitude, une généralité, pour exprimer une opinion.

Forme affirmative

Le soleil est éclatant.

Le soleil brille chaque jour.

Forme négative

Le soleil n'est pas éclatant.

Le soleil ne brille pas chaque jour.

Forme interrogative

Le soleil est-il éclatant?

Le soleil brille t-il tous les jours ?

II LE PRÉSENT CONTINU

Décrire une action qui se déroule au moment même où l'on parle.

Forme affirmative

Le soleil brille. (est en train de briller)

Forme négative

Le soleil n'est pas en train de briller.

Forme interrogative

Le soleil est-il en train de briller?

III LE PRESENT PERFECT SIMPLE

Illustrer le résultat d'une action.

Forme affirmative

Le soleil a brillé aujourd'hui.

Forme négative

Le soleil n'a pas brillé aujourd'hui.

Forme interrogative

Le soleil a t-il brillé aujourd'hui?

IV LE PRESENT PERFECT CONTINU

Illustrer une action qui a débuté dans le passé et qui se poursuit dans le présent. Je me focalise sur la durée de l'action.

Forme affirmative

Le soleil brille aujourd'hui.

Forme négative

Le soleil ne brille pas aujourd'hui.

Forme interrogative

Le soleil brille t-il aujourd'hui?

V WILL

Mettre en évidence une action régulière, répétitive dans le temps. Will peut être associé aux êtres vivants, à la nature et aux objets.

Forme affirmative

Le soleil brille en été.

Forme négative

Le soleil ne brille pas en été.

Forme interrogative

Le soleil brille t-il en été?

VI TO BE USED TO

Mettre en évidence une habitude, un savoir-faire. To Be Used To est associé aux personnes uniquement.

Forme affirmative

Elle a l'habitude de conduire.

Forme négative

Elle n'a pas l'habitude de conduire.

Forme interrogative

A- t-elle l'habitude de conduire?

...Sujet+to be+...

The sun is bright.

...Sujet+verbe+ ...

The sun shines everyday.

...Sujet+to be+not+...

The sun is not bright.

...Sujet +to do+not +verbe (infinitif) +..

The sun does not shine everyday.

...To be+sujet+...?

Is the sun bright?

...To do+sujet+verbe (infinitif) +...?

Does the sun shine everyday?

...Sujet+to be+verbe (ing) +...

The sun is shining.

...Sujet+to be+not+verbe (ing) +...

The sun is not shining.

...To be+sujet+verbe (ing) ?

Is the sun shining?

...Sujet+to have+verbe (participe passé)

The sun has shone today.

...Sujet+to have+not+verbe (participe p)...

The sun has not shone today.

...To have+sujet+verbe (participe p)...?

Has the sun shone today?

...Sujet+to have+been+verbe (ing)..

The sun has been shining today.

...Sujet+to have+not+been+verbe(ing)

The sun has not been shining today.

...To have+sujet+been+verbe(ing) +...?

Has the sun been shining today?

...Sujet+WILL+verbe (infinitif) + ...

In (the) summer, the sun will shine.

...Sujet+WILL+not+verbe (infinitif) ...

The sun will not in (the) summer.

... WILL+sujet+verbe (infinitif)+ ?...

Will the sun shine in (the) summer?

...Sujet+to be+used to+verbe(ing)

She is used to driving.

... Sujet+to be+not+used to+verbe(ing)...

She is not used to driving.

... To be+sujet+used to+verbe(ing)...

Is she used to driving?

**I N D E X**

Le présent simple
p 1
Le présent continu
p 2
Le present Perfect
simple p 3
Le present Perfect
continu p 4
Will p 5
To be used to p 6

Récapitulatif des
leçons p 7

*Exercices
récapitulatifs p 8*

*Les
Corrigés des « zoom
sur » p 9 -14*

*Les
corrigés commentés
des exercices
récapitulatifs
p 14 - 16*

Glossaire des
abréviations p 17

**EXERCICES**

(toutes les formes du PRESENT)

Exercice 19. Traduire du français à l'anglais et justifier.

- 1 Je prends mon petit déjeuner à 7 h tous les matins.
- 2 Le soleil se lève toujours à l'Est.
- 3 Le facteur arrive.
- 4 La réunion a eu lieu.
- 5 Cela fait 2 heures que je discute avec un client.
- 6 Nous avons une réunion tous les soirs en fin de journée.
- 7 J'ai faim. Nous avons commandé une pizza.
- 8 Le directeur est t-il arrivé?
- 9 Non. La directrice n'est pas arrivée.
- 10 Ils sont en train de construire un immeuble.
- 11 Les hommes préfèrent-ils les blondes?
- 12 Non. Les hommes préfèrent les brunes.
- 13 Nous avons vu ce film.
- 14 Nous ne l'avons pas vu depuis un certain temps.
- 15 Où les enfants sont-ils passés?
- 16 Ils travaillent depuis quatre heures.

Exercice 20. Déterminer les temps de conjugaison et traduire de l'anglais au français.

- 17 That firm has been looking for saleswomen for weeks. It is hard to hire women in that field.
- 18 What field have they specialized in? In motor sports!
- 19 He will quibble over each paragraph for hours. That's the reason why our meetings always last at least four hours. We are used to his being so meticulous.
- 20 Each year on January 1st the whole party meets together to watch the President's televised New Year speech.
- 21 Ms Yawning, a customer of yours has called!
- 22 Please tell him I am driving to his office.
- 23 Scientists are thinking of warning people against the oppressive heat.
- 24 Scientists have thought of warning people against the oppressive heat.
- 25 Scientists are used to warning people against the oppressive heat.
- 26 In August scientists will warn people against the oppressive heat.

Exercice 21. Des fautes de conjugaison se sont glissées dans les phrases. Trouvez-les et corrigez les phrases.

- 27 You learn computer science this week. Has it interesting?
- 28 The sun to shine everyday in this country.
- 29 I am knowing children very well. They have start to make noise when they meet with other kids.

**I N D E X**

Le présent simple
p 1
Le présent continu
p 2
Le present Perfect
simple p 3
Le present Perfect
continu p 4
Will p 5
To be used to p 6

Récapitulatif des
leçons p 7

Exercices
récapitulatifs p 8

Les
Corrigés des « zoom
sur » p 9 -14

Les
corrigés commentés
des exercices
récapitulatifs
p 14 - 16

Glossaire des
abréviations p 17

CORRIGES

→ **RAPPEL: LE PRESENT SIMPLE** s'emploie généralement pour décrire un état permanent, une habitude, une généralité.

EX 1. Traduire et justifier:

1. Je ne rentre jamais à la maison avant 21h.

I never come back home before 9 p.m.

1 élément clé: JAMAIS. Cet élément montre que l'action est régulière et répétitive. L'adverbe se place toujours devant le verbe.

2. La factrice se présente t-elle toujours à 11 heures ?

Does the postwoman always come at 11a.m?

1 élément clé: TOUJOURS. Cet élément montre que l'action est régulière et répétitive. L'auxiliaire prend la marque de la 3^{ème} personne au singulier. Il prend un "S". Le verbe reste à l'infinitif. L'adverbe se place généralement devant le verbe.

3. Il aime tellement le chocolat qu'il en mange tous les jours.

He likes chocolate so much that he eats some everyday.

2 éléments clés: le verbe d'état « AIME » qui se conjugue à priori au présent simple et « EVERYDAY ». Ces 2 éléments montrent que l'action est régulière et répétitive. Notez que les verbes sont conjugués à la 3^{ème} personne du singulier et prennent par conséquent un « s ».

4. Tous les adolescents ne traversent pas une crise.

Not all the teenagers go through an identity crisis.

1 groupe de mots clés: TOUS LES ADOLESCENTS. Cet élément montre que l'on parle de l'attitude générale d'une certaine population. Il s'agit donc d'une généralité, d'où l'emploi du présent simple. NOT est placé en tête de phrase d'où l'absence de l'auxiliaire « do ».

Rappel: « do » prend un « s » uniquement à la 3^{ème} personne du singulier.

5. Pour faire des sushis, vous devez couper en dés du poisson frais, ensuite émincer du gingembre...

(In order) to make sushis, first dice some fresh fish, then slice thinly some ginger...

On décrit des gestes qui se succèdent, d'où l'usage du présent simple.

EX 2. Conjuguer les phrases:

1. (you / work) on Fridays ? **Do you work on Fridays?**

Travailles-tu le vendredi ?

A la forme interrogative, on utilise l'auxiliaire « do » en début de phrase et le verbe « work » se met à l'infinitif.

2. It (not / depend) on you. **It does not depend on you.**

Cela ne dépend pas de toi/vous.

A la forme négative, l'auxiliaire « do » précède « not » et le verbe. L'auxiliaire prend un « s » car il s'accorde avec le pronom personnel « it ». « It » est neutre, impersonnel. C'est la 3^{ème} personne du singulier. (It = ça). Ici Le verbe « dépend » se met à l'infinitif.

3. That cake (taste) salty. **That cake tastes salty.**

Le cake est salé.

Le verbe (taste) prend un « s » car le sujet (that cake) peut être remplacé par « it ».

4. The Plane to the Kiribati (take off) at 6 AM on Tuesdays.

The Plane to the Kiribati takes off at 6 AM on Tuesdays.

Le mardi, l'avion pour le Kiribati décolle à 6h du matin.

Le verbe (take off) prend un « s » car le sujet (the plane) peut être remplacé par « it=3^{ème} personne du singulier ».

**I N D E X**

Le présent simple
p 1
Le présent continu
p 2
Le present Perfect
simple p 3
Le present Perfect
continu p 4
Will p 5
To be used to p 6

Récapitulatif des
leçons p 7

Exercices
récapitulatifs p 8

Les
Corrigés des « zoom
sur » p 9-14

Les
corrigés commentés
des exercices
récapitulatifs
p 14 - 16

Glossaire des
abréviations p 17

EX 3. Des erreurs se sont glissées dans les phrases. Corriger les phrases en ajoutant ou en déplaçant les mots:

1. The sun set in the West.

Corrigé _ The sun sets in the West.

Le soleil se couche à l'ouest.

Le verbe (set) prend un « s » car le sujet (the sun) peut être remplacé par « it » 3^{ème} pers du singulier.

2. People say that cats not like water.

Corrigé _ People say that cats do not like water.

Il paraît que les chats n'aiment pas l'eau.

A la forme négative, l'auxiliaire « do » précède « not » et le verbe. « Cats » pouvant être remplacé par « they », « do » ne prend pas un « s ». Le verbe « like » se met à l'infinitif.

3. You often go to the cinema?

Corrigé _ Do you often go to the cinema?

Allez-vous souvent au cinéma?

A la forme interrogative, on utilise l'auxiliaire « do » en début de phrase et le verbe « go » se met à l'infinitif.

→ **RAPPEL: LE PRESENT CONTINU** s'emploie généralement pour décrire une action qui se déroule au moment même où l'on parle.

EX 4. Traduire et justifier:

1. Baisse la radio. Je suis en train de travailler.

Turn the radio down. I am working.

2 éléments clés: BAISSÉ et JE SUIS EN TRAIN DE. Ces 2 éléments montrent que l'action est en train de se dérouler. Pendant que je travaille, j'entends la radio et ça me gêne.

2. Dépêchez-vous ! Le bus démarre.

Hurry up. The bus is moving off.

2 éléments clés: DEPECHEZ-VOUS et DEMARRE. Ces 2 éléments montrent que l'action est en train de se dérouler. Pendant que j'avance en prenant mon temps, le bus est en train de démarrer. Je risque donc de le rater.

3. Est-il en train de pleuvoir ?

Is it raining ?

1 élément clé: EST-IL EN TRAIN DE... Cet élément montre qu'un ou plusieurs indices (le bruit que fait la pluie, une goutte qui m'effleure, une personne avec un parapluie...) m'amènent à penser qu'il pleut. L'action est en train de se dérouler.

EX 5. Conjuguer les phrases:

1. What he (do)? He (watch) TV. **What is he doing? He is watching TV.**

Que fait-il? Il est en train de regarder la télé.

Des mots clés: WHAT...DO et HE...WATCH. Ces mots montrent que l'action est en train de se dérouler. Je me demande ce qu'une personne en particulier est en train de faire. Je ne l'entends plus, elle n'est plus dans mon champ visuel.

2. Where are you? We are (travel) to Spain by car. **Where are you? We are travelling to Spain by car.**

Où êtes-vous? Nous nous rendons en Espagne, en voiture.

Des mots clés: WHERE... WE TRAVEL...TO SPAIN. Ces mots montrent que l'action est en train de se dérouler. La phrase laisse supposer que l'un des passagers de la voiture est en train de converser au téléphone et que son interlocuteur ne le localisant pas, lui demande où il se trouve. L'action est donc continue.

3. Oh look! People (fight) over there. **Oh look! People are fighting over there.**

Oh regarde! Des gens se battent là-bas.

Un élément clé: LOOK...par ce mot, j'interpelle mon interlocuteur et l'invite à regarder ce qui est en train de se passer ...

**I N D E X**

Le présent simple p 1
 Le présent continu p 2
 Le present Perfect simple p 3
 Le present Perfect continu p 4
 Will p 5
 To be used to p 6

Récapitulatif des leçons p 7

Exercices récapitulatifs p 8

Les Corrigés des « zoom sur » p 9-14

Les corrigés commentés des exercices récapitulatifs p 14 - 16

Glossaire des abréviations p 17

EX 6. Des erreurs se sont glissées dans les phrases. Corriger les phrases:

1. What you doing? I are looking at you. You are so beautiful.
 Corrigé _ *What are you doing? I am looking at you. You are so beautiful.*
Que faites-vous? Je vous regarde. Vous êtes si belle.
2. Listen! Who sing?
 Corrigé _ *Listen! Who is singing?*
Ecoutez! Qui est en train de chanter?
3. Open the door please! Someone knocks at the door.
 Corrigé _ *Open the door please! Someone is knocking at the door.*
Ouvrez la porte s'il vous plaît! Quelqu'un frappe à la porte.

→ **RAPPEL: LE PRESENT PERFECT SIMPLE** s'emploie pour illustrer le résultat d'une action.

EX 7. Traduire et justifier:

1. J'ai fini mon travail.
I have finished my job.
 1 élément clé: J'AI FINI. Il n'y a pas de référence à une date. Il y a juste un résultat.
2. Le vacarme a cessé. Quel bonheur!
The din has stopped. What a delight!
 1 élément clé: ...A CESSÉ...j'étais importunée par un bruit fort. Au bout d'un moment (je n'ai pas noté l'heure) il a cessé. Seul le résultat m'intéresse. J'en soupire d'aise et apprécie le calme. L'usage du present perfect simple est adéquat.
3. Es-tu déjà allé au Kiribati?
Have you ever been to The Kiribati?
 1 élément clé: DEJA... Je pose une question sur un fait. La réponse est oui ou non.
4. Non. Je n'y suis jamais allé.
No. I have never been to the Kiribati.
 1 élément clé: JAMAIS...Je réponds à la question en me basant sur un fait et non sur une date.

EX 8. Conjuguer les phrases:

1. The train (leave). ***The train has left.***
Le train est parti.
Je constate que le train est parti.
1. They (get) married recently. ***They have got married recently.***
Ils se sont mariés récemment.
Il s'agit d'un résultat. Ils se sont mariés.
2. She (not/find) a job. ***She has not found a job.***
Elle n'a pas trouvé de travail.
Elle a cherché du travail. Elle n'en a pas trouvé.

EX 9. Des erreurs se sont glissées dans les phrases. Corriger les phrases:

1. I has read this book.
 Corrigé _ *I have read this book.*
J'ai lu ce livre. (Revoir la conjugaison page 1)
2. Where are Chris and Berenice? Do have they to go on holiday?
 Corrigé _ *Where are Chris and Berenice? Have they gone on holiday?*
Où sont Chris et Bérénice? sont-ils partis en vacances ?
Je ne vois plus Chris et Bérénice. Nous sommes en vacances. J'en déduis qu'ils en ont profité pour partir.
3. Oh, you can drive now! You is got your driving licence.
 Corrigé _ *Oh, you can drive now! You have got your driving licence.*
Oh, tu sais conduire maintenant! Tu as ton permis de conduire.
Je vois la personne conduire. J'en déduis que la personne a obtenu son permis de conduire.

Where there is a will, there is a way: quand on veut, on peut.

**I N D E X**

Le présent simple p 1
 Le présent continu p 2
 Le présent Perfect simple p 3
 Le présent Perfect continu p 4
 Will p 5
 To be used to p 6

Récapitulatif des leçons p 7

Exercices récapitulatifs p 8

Les Corrigés des « zoom sur » p 9 -14

Les corrigés commentés des exercices récapitulatifs p 14 - 16

Glossaire des abréviations p 17

4. Open the door please! Someone knocks at the door.
 Corrigé _ *Open the door please! Someone **has knocked** at the door.*
Ouvrez la porte s'il vous plaît ! quelqu'un a frappé à la porte.
J'ai entendu quelqu'un frapper à la porte.

→ **RAPPEL: LE PRESENT PERFECT CONTINU** s'emploie pour illustrer une action qui a débuté dans le passé et qui se poursuit dans le présent.

EX 10. Traduire et justifier:

1. Il travaille depuis l'âge de 16 ans.
He has been working since the age of sixteen.
2 éléments clés: TRAVAILLE ...DEPUIS...*Cet homme n'a plus 16 ans. Mais il continue de travailler. Il s'agit donc d'une action qui a débuté dans le passé et qui se poursuit à l'heure actuelle. Le present perfect continu est donc adapté.*
2. Cela fait des années qu'elle fait de la recherche.
She has been doing research for years.
1 groupe de mots clés: CELA FAIT DES ANNEES QUE...*Il s'agit donc d'une action qui a commencé il y a quelques années et qui se poursuit à l'heure actuelle.*
3. Ils ne s'entraînent pas depuis 7 h du matin.
They have not been training since 7 in the morning.
1 groupe de mots clés: NE S'ENTRAINENT PAS DEPUIS ...*Ce groupe de mots est axé sur une période de temps.*

EX 11. Conjuguer les phrases:

1. We (train) for years. We want to be the best.
We have been training for years. We want to be the best.
 Cela fait des années que nous nous entraînons. Nous voulons être les meilleurs.
2. He (walk) for 30 minutes. However, he is already complaining
He has been walking for 30 minutes. However, he is already complaining.
 Il se plaint déjà alors que cela ne fait que 30 minutes qu'il marche.
3. How long you (listen) to the radio?
How long have you been listening to the radio?
 Cela fait combien de temps que vous écoutez la radio?

EX 12. Des erreurs se sont glissées. Corriger les phrases en ajoutant ou en déplaçant les mots:

1. I has read books for years. I do like reading.
 Corrigé _ **I have been reading books for years. I do like reading.**
 Je lis des livres depuis des années. J'aime vraiment la lecture.
2. You drive since 1978?
 Corrigé _ **Have you been driving since 1978?**
 Vous conduisez depuis 1978?
3. We (knock) at the door for 10 minutes. What are they doing?
 Corrigé _ **We have been knocking at the door for 10 minutes. What are they doing?**
 Nous frappons à la porte depuis 10 minutes. Que font-ils ?

→ **RAPPEL:** ici **WILL** est usité pour mettre en évidence une action régulière dans le temps, une habitude. Will s'applique autant aux êtres vivants qu'aux choses.

EX 13. Traduire et justifier:

1. Elle s'entraîne pendant des heures, le lundi.
On Monday, she will train for hours.
1 mot clé: LE LUNDI ...*Je la vois s'entraîner.*
2. Le train de 8h n'est jamais à l'heure.
The 8 o'clock train will never be on time.
1 mot: JAMAIS...*Depuis le temps que je prends ce train, je ne l'ai jamais vu arriver à l'heure.*

**I N D E X**

Le présent simple
p 1
Le présent continu
p 2
Le present Perfect
simple p 3
Le present Perfect
continu p 4
Will p 5
To be used to p 6

Récapitulatif des
leçons p 7

Exercices
récapitulatifs p 8

Les
Corrigés des « zoom
sur » p 9-14

Les
corrigés commentés
des exercices
récapitulatifs
p 14 - 16

Glossaire des
abréviations p 17

3. Cette personne prend toujours le 1^{er} train à destination de Londres.

That person will always take the first train to London.

1 mot: TOUJOURS...Je suis guichetier et je suis de service le matin. Je vends le même billet à la même personne tous les matins. Je peux être affirmatif.

EX 14. Conjuguer les phrases:

1. They (train) for years. I do not know why.
They will train for years. I do not know why.
Ils s'entraînent depuis des années. Je ne sais pas pourquoi.
2. He (walk) for 30 minutes and have a break.
He will walk for 30 minutes and have a break.
Généralement, il marche pendant 30 minutes puis il fait une pause.
3. I (not/listen) to the radio while cleaning the house.
I will not listen to the radio while cleaning the house.
Je n'écoute jamais la radio lorsque je fais le ménage à la maison.

EX 15. Des erreurs se sont glissées dans les phrases. Corriger les phrases en ajoutant ou en déplaçant les mots:

1. At night, I surf on the Internet.
Corrigé _ At night, I **will surf** on the Internet.
La nuit, je surfe sur le web.
2. They not get up at 5 in the morning, as you told me.
Corrigé _ They **will not get up** at 5 in the morning, as you told me.
Ils ne se lèvent jamais à 5 heures du matin comme tu me l'as dit.
3. In August, it hot.
Corrigé _ In August, it **will be** hot.
Généralement, il fait chaud en Août.

→ **RAPPEL: TO BE USED TO** s'emploie pour mettre en évidence une habitude, un savoir-faire. To be used to s'applique aux personnes, uniquement.

EX 16. Traduire et justifier:

1. Le lundi, elle s'entraîne pendant des heures.
On Mondays, she is used to training for hours.
1 mot clé:...LE LUNDI...Elle a l'habitude de s'entraîner.
2. Je ne prends jamais de petit déjeuner le matin.
I am not used to having breakfast in the morning.
Des mots clés:...LE PETIT DEJEUNER...LE MATIN...Le petit déjeuner est un rituel pour ceux qui le prennent. C'est une habitude. Ici jamais est traduit par « ...not used to... ».

3. Cette personne prend toujours le 1^{er} train à destination de Londres.

That person is used to taking the first train to London.

2 mots clés:...TOUJOURS...LE 1^{er} TRAIN...Ces 2 mots impliquent une habitude, une répétition dans les gestes. Ici toujours est traduit par « ...is used to... ».

EX 17. Conjuguer les phrases:

1. Children (watch tv) on Wednesday and Saturday mornings.
Children are used to watching TV on Wednesday and Saturday mornings.
Les enfants regardent la télé le mercredi et le samedi matin.
Des mots clés: WEDNESDAY AND SATURDAY MORNINGS.
2. He (walk) for 30 minutes and (have) a break.
He is used to walking for 30 minutes and having a break.
D'habitude il marche pendant 30 minutes puis il fait une pause.
2 habitudes: marcher pendant 30 minutes et faire une pause.

**I N D E X**

Le présent simple p 1
 Le présent continu p 2
 Le present Perfect simple p 3
 Le present Perfect continu p 4
 Will p 5
 To be used to p 6

Récapitulatif des leçons p 7

Exercices récapitulatifs p 8

Les Corrigés des « zoom sur » p 9 -14

Les corrigés commentés des exercices récapitulatifs p 14 - 16

Glossaire des abréviations p 17

3. I (not/listen) to the radio while cleaning the house.
I am not used to listening to the radio while cleaning the house.
 Je n'ai pas l'habitude d'écouter la radio pendant que je nettoie la maison.

EX 18. Des erreurs se sont glissées. Corriger les phrases en ajoutant ou en déplaçant les mots:

1. At night, I am surfing on the Internet.
 Corrigé _ *At night, I **am used to surfing** on the Internet.*
 La nuit, je surfe sur le web.
2. They not get up at 5 in the morning, as you told me.
 Corrigé _ *They **are not used to getting** up at 5 in the morning, as you told me.*
 Ils n'ont pas l'habitude de se lever à 5h du matin, comme tu me l'as indiqué.
3. In August, I walk in the morning.
 Corrigé _ *In August, **I am used to walking** in the morning.*
 En août, je marche le matin.



CORRECTION **DES EXERCICES**
(toutes les formes du Présent)

EX 19. Traduire du français (plusieurs possibilités parfois) à l'anglais et justifier

1. **Je prends mon petit déjeuner à 7 h tous les matins.** (fait répétitif, habitude)
I have breakfast at 7, every morning. -présent simple-
I will have breakfast at 7, in the mornings. -will-
I am used to having breakfast at 7, every morning. -to be used to + ing-
2. **Le soleil se lève toujours à l'Est.** (fait répétitif, constat de faits réguliers)
The Sun always rises in the East. -présent simple-
The Sun will rise in the East. -will-
3. **Le facteur arrive.** (action en train de se produire)
The postman is arriving. -présent continu-
4. **La réunion a eu lieu.** (constatation, résultat)
The meeting has taken place. -present perfect simple-
5. **Cela fait 2 heures que je discute avec un client.**
 (action débutée dans le passé et qui se poursuit dans le présent)
I have been talking with a client for two hours. -present perfect continuous-
6. **Nous avons une réunion tous les soirs.** (action répétitive)
We have a meeting every evening. -présent simple-
We will have a meeting in the evenings. -will-
We are used to having a meeting in the evenings. -to be used to-
7. **J'ai faim. Nous avons commandé une pizza.** (état, résultat)
I am hungry (présent simple). We have ordered (present perfect simple) a pizza.
8. **Le directeur est t-il arrivé?** (question sur un résultat)
Has the director arrived? -present perfect-
9. **Non. La directrice n'est pas arrivée.** (réponse relative à un résultat)
No the female director (the manageress) has not arrived. -present perfect simple-
10. **Ils sont en train de construire un immeuble.** (action en train de se produire)
They are building a block of apartments. -présent continu -



I N D E X

Le présent simple
p 1
Le présent continu
p 2
Le present Perfect
simple p 3
Le present Perfect
continu p 4
Will p 5
To be used to p 6

Récapitulatif des
leçons p 7

Exercices
récapitulatifs p 8

Les
Corrigés des « zoom
sur » p 9-14

Les
corrigés commentés
des exercices
récapitulatifs
p 14 - 16

Glossaire des
abréviations p 17

11. **Les hommes préfèrent-ils les blondes?** (question portant sur une généralité)
Do men prefer fair-haired women? –présent simple-
12. **Non. Les hommes préfèrent les brunes.** (généralité)
No, men prefer dark-haired women. -présent simple-
13. **Nous avons vu ce film.** (résultat)
We have seen that movie. -present perfect simple-
14. **Nous ne l'avons pas vu depuis un certain temps.** (constatation)
We have not seen him for a while. -present perfect simple-
15. **Où les enfants sont-ils passés?** (question posée suite à une constatation)
Where have the children gone? -present perfect simple-
16. **Ils travaillent depuis quatre heures** (cela fait 4 heures qu'ils travaillent).
(action commencée dans le passé se poursuivant dans le présent)
They have been working for 4 hours. -present perfect continuous-

EX 20. Déterminer les temps de conjugaison et traduire de l'anglais au français

17. That firm *has been looking* (present perfect continu) for saleswomen for weeks. It *is* (présent simple) hard to hire women in that field.
Cette entreprise recherche des vendeuses depuis des semaines. C'est difficile d'embaucher des femmes dans ce domaine.
18. What field *have they specialized in* (présent perfect simple)? In motor sports!
Dans quel domaine se sont ils spécialisés? Dans les sports mécaniques !
19. He *will quibble* (will) over each paragraph for hours. That's (present simple) the reason why our meetings always *last* (présent simple) at least four hours. *We are used to* (to be used to) his being so meticulous.
Il pinaille sur chaque paragraphe pendant des heures. C'est la raison pour laquelle nos réunions durent toujours au moins 4 heures. Nous nous sommes habitués à cette façon de procéder si méticuleuse.
20. Each year, on January 1st, the whole party *meets* (présent simple) together to watch the President's televised New Year's speech.
Chaque année le 1er Janvier, le parti, dans sa totalité, se réunit pour regarder le Président présenter ses vœux à la télévision.
21. Ms Yawning, a customer of yours *has called* (présent perfect simple)!
Mme Yawning, l'une de vos clientes a appelé !
22. Please, tell him *I am driving* (présent continu) to his office.
S'il vous plait, dites lui que je me rends actuellement à son bureau en voiture.
23. Scientists *are thinking of* (présent continu) warning people against the oppressive heat.
Les scientifiques envisagent d'alerter la population contre les risques de la canicule.
24. Scientists *have thought of* (present perfect simple) warning people against the oppressive heat.
Les scientifiques ont envisagé d'alerter la population contre les risques de la canicule.
25. Scientists *are used to* (to be used to) warning people against the oppressive heat.
Les scientifiques ont l'habitude d'alerter la population contre les risques de la canicule.

**I N D E X**

Le présent simple
p 1
Le présent continu
p 2
Le present Perfect
simple p 3
Le present Perfect
continu p 4
Will p 5
To be used to p 6
Récapitulatif des
leçons p 7
Exercices
récapitulatifs p 8

Les
Corrigés des « zoom
sur » p 9 -14

Les
corrigés commentés
des exercices
récapitulatifs
p 14 - 16

Glossaire des
abréviations p 17

26. In August, scientists *will* (will) warn people against the oppressive heat.

En août, les scientifiques alertent toujours la population contre les risques de la canicule.

EX 21. Des fautes de conjugaison se sont glissées dans les phrases. Trouvez-les et corrigez-les phrases.

27. You learn computer science this week. Has it interesting?

1^{er} corrigé *You **have been learning** (present perfect continu) computer science this week. Is (present simple) it interesting?*

2nd corrigé *You **are learning** (présent continu) computer science this week. **Is** (present simple) it interesting?*

Vous étudiez l'informatique cette semaine. Est-ce intéressant ?

28. The sun to shine everyday in this country. Isn't it marvelous?

Corrigé ***The Sun shines** (présent simple) everyday in this country. Isn't it marvelous?*

Il fait soleil tous les jours dans ce pays. N'est-ce pas merveilleux ?

29. I am knowing children very well. They have start to make noise when they meet with other kids.

Corrigé ***I know** (présent simple) children very well. **They start** (présent simple) to make noise when they meet with other kids.*

Je sais comment fonctionnent les enfants. Ils commencent à être bruyants lorsqu'ils se trouvent en présence d'autres enfants.

**I N D E X**

Le présent simple
p 1
Le présent continu
p 2
Le present Perfect
simple p 3
Le present Perfect
continu p 4
Will p 5
To be used to p 6

Récapitulatif des
leçons p 7

Exercices
récapitulatifs p 8

Les
Corrigés des « zoom
sur » p 9 -14

Les
corrigés commentés
des exercices
récapitulatifs
p 14 - 16

Glossaire des
abréviations p 17

GLOSSAIRE**I. LES PICTOGRAMMES**

Ce pictogramme vous permet de repérer les cours de grammaire.



Ce pictogramme vous permet de repérer les exercices.



Ce pictogramme vous permet de repérer le récapitulatif des leçons.



Ce pictogramme vous permet de repérer la correction des exercices.

II. LES ABREVIATIONS

INF: infinitif (voir la liste des verbes irréguliers).

ING: verbes ayant pour terminaison « ing ». ex: *he is reading*. La terminaison en “ing” indique une action continue.

PP: participe passé = Verbes (régulier et irrégulier) se conjuguant au participe passé (voir la liste des verbes irréguliers).

Rappel: tous les verbes réguliers se terminent en « ed » au prétérit et au participe passé.

AUX: verbe auxiliaires (to be, to do, to have).

S: le sujet

V: verbe (régulier ou irrégulier)

CPL: COMPL = C = complément

TO BE: accorder “to be” au pronom personnel sujet et au temps correspondants.

Exemple au présent simple: S+ to be + tired = Jane is tired. « To be » est donc accordé au Sujet (Jane = 3^{ème} personne du singulier).

TO DO: accorder “to do” au pronom personnel sujet et au temps correspondants.

Exemple au présent simple: S+ to do + compl = Jane does her homework. « To do » est donc accordé au Sujet (Jane = 3^{ème} personne du singulier).

III. LES CORRESPONDANCES

Il y a plusieurs façons de désigner les temps:

a. LE PRESENT

Présent simple = present simple

Présent continu = present continuous = présent progressif

Présent perfect simple = present perfect

Présent perfect continu = present perfect continuous = présent perfect progressif

b. LE PASSE

Passé simple = past simple = simple past = prétérit simple

Passé continu = past continuous = prétérit progressif = passé progressif

Past perfect simple = past perfect = pluperfect = plus-que-parfait

Past perfect continu = past perfect continuous = plus-que-parfait progressif

c. LE CONDITIONNEL

Conditionnel (simple) = conditional

Conditionnel continu = conditionnel progressif = conditional progressive

Conditionnel passé = past conditional = conditional perfect

Conditionnel passé continu = conditionnel passé progressif = past conditional progressive = conditional perfect progressive

IV. LES TRADUCTIONS

Infinitive: infinitif

Past participle: participe passé

Synonym: synonyme

Translation: traduction

Antonym: antonyme (**sens opposé du mot**)

